

בס"ד ז' אלול ה'תשפ"ב
 הדלקת נרות - 18:45
 צאת השבת - 19:34
 רבנו תם - 20:21
שעון קיץ - מהלוח המדויק של "אור החיים"
 ע"פ "אופק תל אביב"

שנה עשירים ושתים - עלון מס' 1123
 @ במוצאי שבת - "ברכת הלבנה"
 @ ביום שני ט' אלול הילולת דן בן יעקב זיע"א.
 @ סגולה גדולה להשתתף בסעודה רביעית בביהכ"נ "אוהל-מועד"
 ובסליחות עם הראש"צ יצחק יוסף שליט"א ומשה חבושה הי"ו



אברהם יגל

לעיני בבאי מוסאי בן אברהם וזליכה ז"ל
 לרפואת ולהצלחת כל עם ישראל ובכללם לאברהם יגל בן רעות נ"י



הרה"ג יצחק יוסף שליט"א
 יחל את שיעורו בלויין
 בבית הכנסת "אוהל מועד"
 במוצ"ש בשעה 23:00
מענייני הפרשה:

פרשת שופטים

- ← המצווה להקים שופטים ושוטרים להשגיח על הסדר, ואזהרה על הקמת מצבה לעבודה זרה.
- ← העונש על עבודה זרה.
- ← משפט המלך בישראל, זכויותיו וחובותיו.
- ← איסור כישוף, אזהרה לשמוע לנביא אמת ולהעניש את נביא השקר.
- ← דיני רוצח בשוגג ובמזיד, איסור הסגת גבול ועונשם של עדים זוממים.
- ← מצוות עגלה ערופה.

כפס"ד"ן: "אנכי אנכי"
 (ישעיה נא')
 מרתק - ראו בעמוד 2
 מכל מלמדי השכלתי

☞ **"והוגד לך ושמעת ודרשת היטב"** (י"ז - ד)
 כותב ה"פרי מגדים", "והוגד לך", שעה שאדם אומר לך דבר טוב, דבר תורה, "ושמעת", ואתה מאזין ומקשיב לו, "ודרשת היטב", ואחר כך אתה בא ודורש את הדברים ברבים בשמך כאילו הם שלך, "והנה אמת נכון הדבר", שחזרת על דבריו לנכון ובמדויק, אף על פי כן "נעשתה התועבה הזאת בישראל", תועבה היא, דרך מאוסה היא לאדם להיות אומר דברים אחרים שלא בשם אומרם.

☞ **"שום תשים עליך מלך"** (י"ז - ט"ו)
 הגמ' בסנהדרין (כ"ב). אומרת, שתהא אימתו עליך. מסביררבי צבי מרימנוב: כשם שהמלך אינו מפקד מפני אדם, אלא רק מהקב"ה, כך תהא אימה זו עליך, שלא תתיירא משום אדם אלא מהקב"ה. ובשם רבי ישעיה מרופשיץ אומרים - "שום תשים עליך מלך", שים על עצמך מלך, שתהיה שולט על רוחך, על מעשיך והתנהגותך.

☞ **"למען ילמד וכו' לשמר את כל דברי התורה הזאת"**
 מה כוונת רש"י בזה "כמשמעו"? כותב רבי יהושע טרונק מקוטנא, הכוונה שתשמור את התורה כפי הפשט הפשוט, ולא תכניס בה שום פלפולים וכוונות צדדיות. כי אפילו שלמה המלך נכשל כשדרש טעמא דקרא, אמר: אני ארבה ולא אסור. ומהו "למען ילמדו"? צריכים הרבה ללמוד כדי להבין את ה"כמשמעו".

פינת הניבים והפתגמים

"אין מעידין אלא על פרצוף הפנים עם החוטם"
 אין מעידים על האדם שמת, כדי להתיר את אשתו להינשא, אלא אם כן ראו את פרצופו של המת עם חוטמו, אבל אם לא ראו את פרצופו או שניטל חוטמו, אין מעידים עליו, שמא אחר הוא, שאין אדם ניכר אלא בפרצופו עם חוטמו.
 יש מפרשים שפרצוף הפנים היינו הלחיים, ואין משגיחים לא על העיניים ולא על הפה; ויש מוסיפים שפרצוף הפנים הוא גם המצח. לדעתם, אין מעידים על האדם שמת אלא אם כן ראו את מצחו, לחייו וחוטמו.
 (יבמות טז ג')

☞ **"שופטים ושוטרים תתן לך"** (ט"ז - י"ח)
 דינין הפוסקים את הדין. (רש"י). לכאורה, מה מחדש כאן רש"י? מסביר המגיד מיאנובה, רש"י ראה ברוח קדשו, שיגיעו זמנים שהממשלה תדרוש רב משכיל שיודע שפות, והקהל ירצה ברב עסקן נואם וכדומה. אומר רש"י, קודם כל וראשית כל, תפקידו של הרב לדעת שו"ע חוי"מ, שיודע לשבת בדיון ולדון.

☞ **"תמים תהיה עם ה' אלקיך"** (י"ח - י"ג)
 כותב רבנו אפרים, הובאו דבריו ב"נחל קדומים", **תמים תהיה בגימטריה 910**, שזה גימטריה של "תשרי", לרמז שצריך לשוב ולתקן את מעשיו כדי שיהיה תמים בחודש תשרי.

☞ **"ולא תיקח שוחד"** (ט"ז - י"ט)
 "אפילו לשפוט צדק". (רש"י). שואל ה"שפת אמת" (תרלי"ה), אם הצדק הוא עם בעל הדין שנתן את השוחד, מה בכך שיהפוך בזכותו? ומתרץ, שהשוחד מוזיק הרבה יותר מאשר הטיית דין חד פעמית. השוחד גורם להטיית לב השופט, מקלקל את ליבו הישר ומעוות את כושר שיפוטו גם לטווח ארוך, וזה שאמר "יעור עיני חכמים".

☞ **"לא תחיה כל נשמה"** (כי - ט"ז)
 הטעם שציווה ב' עממין 'לא תחיה כל נשמה', משא"כ בשאר אומות, מבאר החיד"א בספרו "נחל קדומים", בשם רבינו אפרים, משום שארץ כנען הייתה מלאה כשפים והיו מהפכין עצמן לנקבות ולטף, לכך ציווה "לא תחיה כל נשמה".



מכל מלמד השכלתי

פח הדיבור

"יובאת אל הכהנים הלויים ואל השופט אשר יהיה בימים ההם ודרשת והגידו לך את דבר המשפט" ידוע שכל לילה עולה הנשמה לתת דין וחשבון על מעשיו של האדם במשך היום. שבזמן שנתו של האדם נחשב הוא ל"ימת". ולכן בברכת "אלהי נשמה שנתתי בי..." שבברכות השחר אומרים בסיפא של הברכה "המחזיר נשמות לפגרים מתים". והכיצד לומדים זאת מהפסוק? מהתיבות ברישא "יובאת אל..." שאתה האדם בא לפני בורא עולם שנאמר "אל". ללמדנו שכל לילה יש דין וחשבון לאדם לתת, האם יחזור הוא לעולם הזה ליום חדש בריא ומרענן או חלילה שלא תוחזר לו הנשמה והוא שוכב כפגר מת. ולכן כל יומו של האדם מלא בשופטים ובשוטרים וביצר הטוב וביצר הרע ובשלוחיו, ועם כל אלה צריך להתמודד ולהביא תעודת הצטיינות שמילא הוא את יומו כראוי ברוחניות. וידוע שאומרים לאצבע תחתמי על כל הדין ודברים והתוצאות שהיו כאן בלילה זה ובכל לילה כדי שלעתיד לבוא לא יכחיש או ייבחל מהתוצאות שזכה בהם בעבר, לכן התיבה "את" ר"ת אצבע תחתמי. ולומדים עוד שנשפט האדם בכל לילה מהתיבות "יובאת" בקריאת מלרע דהיינו בהווה ועכשיו. ומהיכן לומדים שנשפט האדם כבר בעבר ועתיד להישפט לעתיד לבוא: התיבות "והגידו לך..." זה לשון עבר והתיבה "יובאת..." זהו לשון הווה והתיבות "בימים ההם..." זהו לשון עתיד. וידוע שחייב האדם כבר כאן בעולם והנר עוד דולק לעדי אופי טובים זכים נקיים וישרים כדי להמליץ עליו יושר. על התנהגותו על הלכותיו על אופיו ועל כבודו וכל שאר חייו הרשומים בספר. רק חייב שהעדים יאמתו את דבר המשפט כמאמר הסיפא, והעדי אופי הם "יובאת" אותיות "אבות" הקדושים והאמהות הקדושות. ועוד הכהנים והלויים הרשומים בפסוק, שהרי כדי להיות כלי קיבול בעם ישראל חייב את שלושת המגורים, לכן כלי ר"ת כהן לוי ישראל שנאמר בסיפא "והגידו לך את דבר המשפט" שזוהי העדות אופי. ואולי נחשוב שכל המהלך הנ"ל בשיעור הזה מדבר הוא רק על ישראל פשוט שנאמר ובאת אל... ומה עם הכהנים והלויים לא נכללים בקטגוריית המשפט? נכללים בוודאי! ולומדים זאת מהתיבה לך ר"ת לויים כהנים. לכן כתוב "יובאת אל הכהנים הלויים ואל השופט אשר יהיה בימים ההם..." שכולם עתידים ליתן דין וחשבון לעתיד לבוא שנאמר "בימים ההם". וידוע שנשאל האדם בשאלות הראשונות, האם קבעת עתים לתורה? ומבקשים ממנו לדרוש ולהגיד מה למד ומה לא למד בעולם הזה כל עוד הנר דולק שנאמר בפסוק "וודשת..." ואם אינו יודע לדרוש באגדה ובהלכה ובכל רבדי התורה שהם פרדס ר"ת פשט רמז דרש סוד.

השיעור לעיני רפאל אלביליה בן שמחה ז"ל
שבוע פקידת שנתו. (שלמה אלביליה הי"ו)

א. אחד הדברים שאנו עושים בחודש אלול, חודש הרחמים והסליחות, זה תשובה על המעשים שעשינו כנגד רצונו של ה', והבטחה לתקן את דרכנו.

ב. איך עושים תשובה?

התשובה כוללת שלושה שלבים:

א. חרטה על החטא.

ב. וידוי בפה על החטא.

ג. וקבלה לעתיד לא לשוב עוד על כך.

ד. כחלק מתהליך התשובה נוהגים גם לומר 'סליחות', שמורכבות מאמירת שלוש עשרה מידות הרחמים, פיוטים, פסוקים, ויודוי ואמירת תחנונים, שמטרתם לעורר רחמי שמים, ולבקש סליחה ומחילה על חטאינו.

ה. יש להשתתף עם הציבור בסליחות, על מנת להתחבר לימים קדושים אלו, ולעזור לעצמנו לחוש התעוררות רוחנית.

ו. בראש השנה נקבע כל מה שיקרה איתנו במהלך השנה הקרובה, החל מהדברים הגדולים והחשובים, כגון: זיווג, פרי בטן, פרנסה, בריאות ועוד, ועד הדברים הקטנים של היום-יום, כמו כמה פעמים נקבל קנס משוטרי האם נזכה השנה להעלאה במשכורת, כמה פעמים נפספס את האוטובוס, ואילו שוכרים יגורו בדירה שמעלינו.

ז. בחודש אלול אנו עוברים תהליך של הכנה לקראת אותו יום קדוש, בו כל גורלנו יקבע. כדי לזכות לשנה טובה, בה יגזרו עלינו גזירות טובות, אנו צריכים לנצל את הימים המיוחדים בחודש אלול, ולעשות פעולות רוחניות שיעמדו לזכותנו ביום הדין, כגון: לקיחת זמן לחשבון נפש, תיקון המעשים והמידות, תפילות, מתן צדקה בכדי לעורר רחמים, קיומן של מצוות וריבוי של מעשים טובים, אימוץ צעד של התחזקות והתקדמות רוחנית וכן הלאה.

ח. בימים הללו טמונה סגולות רוחנית מיוחדת שעוזרת לחזור בתשובה, ולהתקדם בצעדים שקשה לעשות במהלך השנה. מה שקשה במהלך השנה, הופך להיות קל יותר בימים אלו.

ט. למה דווקא בימים אלו יש את הסגולה המיוחדת הזו? לוחות הברית הראשונים נשברו על ידי משה רבנו, כאשר ירד מהר סיני וראה את עם ישראל סוגד לעגל הזהב. הוא עלה בשנית להר סיני בראש חודש אלול, ואז במשך ארבעים יום הוא התחנן בפני ה' למחול לעם ישראל על בגידה נוראית זו. ביום הארבעים, עשירי בתשרי, הוא יום הכיפורים, אמר הקב"ה "סלחתי כדברך". ומאז נקבע בטבע הזמן שימים אלו הם ימי רצון המסוגלים לתשובה, לקיבול תפילות ולמחילה על חטאים.

הצעד הבא שלנו :

חשבו על צעד קטן של התקדמות רוחנית, שתמיד חשבתם שהייתם רוצים לעשות, אבל לא היה מה שדחף אתכם מספיק – ואמצו אותו.

עכשיו זה בדיוק הזמן.

האברך מוונצואלה

בוונצואלה שבדרום אמריקה אין כמעט בחורי ישיבה, ונדיר לראות שם יהודי במראה חרדי בחור ישיבה אחד ששהה שם, הקפיד ללכת עם כובע וחליפה בעודו מתהלך ברחוב. הוא לא שינה את לבושו, וקידש בכך שם שמים.

יום אחד, כשהלך ברחוב, פגש אותו סטודנט יהודי, ושאל אותו לפשר לבושו יוצא הדופן. הסביר לו הבחור: אני לומד תורה בישיבה, וזהו הלבוש של יהודים בני תורה. הסטודנט לא הכיר את המושג "ישיבה", ואפילו לא ידע מהי התורה... במשך שעה ארוכה דיברו השניים. בחור הישיבה הסביר, כי לבושו זה הוא לבוש מכובד, כפי שמתאים לבן של מלך, והרי כל יהודי הוא בן של מלך מלכי המלכים. "נשיא ארצות הברית", שיבר את אוזנו של הסטודנט, "לא ילבש בגדים פשוטים ועלובים, נכון? אתה רואה אותו מופיע תמיד בלבוש מכובד. גם אני, כבן ישיבה, הולך עם בגדים מכובדים - עם חולצה לבנה, חליפה וכובע".

"איפה נמצאת הישיבה?" שאל הסטודנט. "בלייקווד" השיב הבחור. השניים נפרדו ... לא עבר זמן רב והסטודנט החליט לנסוע ללייקווד כדי לבדוק מקרוב את הישיבה המסקרנת הזו... אזרח וונצואלה, המצויה באמריקה הדרומית, זקוק לויזה כדי להיכנס לארצות הברית. לאותו סטודנט היתה ויזה, והוא הגיע למעבר הגבול, אך הוא לא שם לב כי תוקף הויזה שלו פג... השוטרים בצד האמריקני של הגבול התייחסו אליו בחומרה, והסיקו כי הוא רצה להיכנס לארצות הברית במרמה. מיד הגיעה ניידת ובה שוטר כושי. השוטר הורה לו להיכנס לניידת, והתחיל לנסוע. הוא עמד להיות מגורש בחזרה לאמריקה הדרומית.

בדרך פנה אליו השוטר, ושאל: "למה באת לארצות הברית?"

"באתי ללמד בישיבה" השיב הצעיר. "באת לישיבה ...?!" משהו בלתי מובן השתנה פתאום בנימת דיבורו של השוטר. הוא עצר את הניידת, עשה פרסה והחל לנסוע לכוון ההפוך. "היי, לאן אתה לוקח אותי?" נבהל הסטודנט. אך פניו של השוטר הכושי דווקא שידרו אהדה. למרבה ההפתעה, השיב לו השוטר: "אני לוקח אותך לעורך דין מסוים. תשלם לו אלף דולר, והוא יוכל לארגן לך ויזה במקום".

ואכן, הסטודנט עלה לעורך הדין, שילם לו, וקיבל ויזה! בינתיים חיכה לו השוטר בניידת.

"בוא, תבייבי", אומר השוטר, "עכשיו אני מוגיט ספיישל בשבילך. אסיע אותך בניידת עד לתחנת הרכבת, שם תעלה על רכבת שתיקח אותך

ללייקווד". הסטודנט היה מלא הכרת הטוב, אך גם מבולבל מאד.

"אני מודה לך מאד על כל העזרה, אבל אפשר לשאול משהו: מה קרה שהחלטת פתאום, שלא לגרש אותי, ולא די בזה - אלא שאתה עוזר לי בצורה מיוחדת כל כך?"

השוטר השיב: "תשמע סיפור"...

השוטר סיפר על 'תיקי' שתפרו לאשתו, העלילו עליה עלילה, וחייבו אותה לשלם אלפיים דולר. מאחר שלא היה באפשרותם לשלם את הסכום הזה, הכניסו אותה לכלא... זמן מה אחר כך הלך אותו שוטר ברחוב, וראה יהודי חסיד סאטמר יוצא מחנות, כשבידיו תיק. לפתע הגיח בסערה בריון, ומול עיניו של השוטר התנפל על היהודי וחסף ממנו את התיק. היהודי התחיל לצעוק ולרדוף אחרי השודד, אך השודד היה מהיר ממנו בהרבה. לא היה לו סיכוי מולו.

השוטר, לעומת זאת, היה בכושר טוב. הוא רדף אחרי השודד, תפס אותו, השכיב אותו על המדרכה והזמין ניידת. לאחר שהשיגו שליטה על השודד, החזיר השוטר את התיק ליהודי הנרגש. היהודי הודה לשוטר במילים חמות, וסיפר לו שבתיק היה סכום כסף גדול מאוד...

"אין צורך להודות לי", אמר השוטר. "רק עשיתי את העבודה שלי".

"הצלת אותי!" אמר לו היהודי, "ואני רוצה להכיר לך טובה. לא רק בדיבורים". מכיוון שכך, סיפר לו השוטר: "אשתי בכלא בגלל אלפיים דולר שחסרים לי"... מיד הוציא היהודי אלפיים דולר מתיקו, ונתן לו.

השוטר היה נרגש: "איך אחזיר לך טובה על שהצלת את אשתי?" -

"אינך צריך להחזיר טובה", השיב לו היהודי, "שהרי כבר עשית לי טובה גדולה. עם זאת, אני מבקש ממך, שאם אי פעם תראה יהודי בצרה, תעזור לו".

"ואיך אדע למי צריך לעזור?" תמה השוטר. "אם תראה יהודי שרוצה ללכת לישיבה, תעזור לו". השיב היהודי.

השוטר סיים את סיפורו ואמר לסטודנט: "זה עשר שנים שאני מחפש יהודי שיגיד לי שהולך לישיבה, ואתה הראשון שאמרת לי מילים אלו".

"עשר שנים שאני רוצה להחזיר טובה למי שעזר לי, לכן אני כה שמח לעזור לך להגיע לישיבה!" הסטודנט לא האמין למשמע אזניו.

הרצון שלו להגיע לישיבה ולעמוד על טיבה התחזק פי כמה וכמה. הוא נסע ללייקווד לבדוק את העניין, ונשאר שם שנים רבות...

כיום הוא אברך המתגורר בירושלים, ויש לו אישה וילדים ההולכים בדרך התורה!

(שש באמרתך)

"עֲפָטִים וְשׁוֹטְרִים, תִּתֶן-לָךְ בְּכָל-שְׁעָרֶיךָ."

בשערך = בפרצופו של האדם נמצאים 7 שערים "פתחים" בפתחים אלה יש 4 חושים (מתוך 5, חוץ מהמישוש. ויש דעה שהאף גם כן יכול למשש. ואז כל 5 החושים - בראש). לכל שער יש "שוטר" - דלת.

כמות	השערים-פתחים	חוש	"שוטר"-דלת
2	עיניים	ראיה	עפעפיים
2	אוזניים	שמיעה	תנוך האוזן
2	נחיריים	ריח	נחיריים
1	פה	טעם	שיניים ושפתיים

למהלכי חיים רומזת התורה: **"שופטים ושוטרים תתן לך"**. פשוט של מקרא מלמד על החובה למנות דיינים ושוטרים שיוציאו לפועל את פסקי הדיינים, אך עם זאת, דברי התורה רומזים לעומק נוסף: כל אדם מצווה להיות הן **השופט של עצמו** והן **השוטר האישי של עצמו**, המבצע ללא עוררין את צו השופט. לנוכח מהלך זה נותרה שאלה: היכול האדם להיות שופט ושוטר כאחת? התשובה חיובית. לא זו בלבד שהשאלות דורשת שימוש בשני כוחות אלו כאחת, אלא שבמבט פנימי ניווכח שהם משלימים זה את זה. המזיגה המופלאה בין המרכיבים באדם - כלי המחשבה וכלי המעשה, היא המאפיינת את האדם השלם.

"בניך כשתילי זיתים" - חינוך

חזרה לבית הספר

הורה ומורה חד הם. שניהם תפקידם להביא את הילד הספציפי להיות בן אדם חיובי, ערכי ותורם לעצמו ולאחרים. הורה חייב להיות בקשר עם המורה ולשמוע מה שיש לו לומר. הוא גם חייב לתת למורה להבין שהוא מבין אותו ושהוא יעשה מה שביכולתו כדי לעזור. בסופו של דבר הילד הוא שלו והוא אחראי עליו גם כאשר הוא בכתה. כדאי שההורה ידבר עם המורה ויבין ממנו מה זה נקרא לדעתו להפריע, מה יחסו של המורה לילד, מה המורה מצפה מהילד ואיך הילד נוהג בשיעורים אחרים. לאחר מכן ישוחח ההורה עם הילד, ובלא לתקוף אותו ינסה להבין אותו, לדעת למה הוא חותר בהתנהגותו, ומה עובר עליו בכיתה.

בסופו של דבר הילד חייב להבין שהתנהגותו מפריעה למורה, שההורה לא מוכן לקבל את זה, ושההורה שם כדי לעזור, לסייע, לעודד ולחבק אותו. להתערב בנעשה בכיתה אין זה אומר להעניש את הילד, זה אומר להקשיב, להבין, לשמוע ולחשוב במה להועיל.

ארגון "אברהם יגל" מזמין את הציבור לשדור בלווין של פאר הדור הרחי"ג יצחק יוסף שליט"א בבניין "אוהל מועד" יבנה מוצאי שבת בשעה 23:00 ולאחריו סליחות עם הפייטן ר' משה חבושה השידור יוקרן על מסך ענק כולל סעודה רביעית כיד המלך

"קמתי" באשמורת הבוקר" הציבור מוזמן להאמירת סליחות נעימות ופיוטים בבית הכנסת "אוהל מועד" הנשיאים 3, יבנה בשעה 04:45 שחרית בשעה 05:40

סרכות איחולים
שמואל ויהי אהרני בחגעי שילכת לגלי מציודת הי"ר שתגדל כאמותנו הקדושות שרה רבקה רחל ולאה, ותזכו להופתה ותצליח בכל דרכיה מעשיה ולימודיה ונחת ליוסף ואסתר אהרני ומנחם ומרים משה

סרכה ואלחנא
לאהרן וצביה ג'רפי שיתמלא משאלות ליבם לטובה. זכות המצוה תעמוד להם שיתברכו ברוחניות ובגשמיות ובפראה ובפנינה טובה, אושר וירון נחת ושלווה מיוצאי חלציהם לעיני תורכה גרפי בת סאלם ז"ל

כל הישועות והברכות לשמעון-חיים אכאל שנתם לסעודה הרביעית בלווין זכות מרן עובדיה יוסף זצ"ל תגן בעדו, שיוכח לזיווג הגון משורש נשמתו הטהורה, לרפואתו והצלחתו שיתברך בכל מילי דמיטב ויתגשמו כל משאלות ליבו לטובה להבדיל לעיני יעקב אלאל בן מייסה ז"ל

כל הישועות והברכות לשושנה ז'
שתומה לסעודה הרביעית בלווין זכות מרן עובדיה יוסף זצ"ל לרפואתה והצלחת כל ילדיה שתזכה לרפואה שלימה, אושר ופרנסה טובה ויתגשמו כל משאלות ליבה לטובה ולברכה לשנים רבות טובות ונעימות. ולברכה והצלחה לילדיה, נכדיה וניניה ותירוה מכולם נחת ושלוה

סרכה ואלחנא
לפנחס ממון בן אסתר לדינה סירי בת אסתר על תרומתם לזיכוי הרבים. זכות השעיור והתהילים תגן בעדם שיזכו לנחת אושר ושלווה. ולרפואת אסתר ממון בת זוהרה לעיני מלכו בן עזריה ז"ל השבוע פקידת שנתו

סרכות איחולים
לשחרר ועמיטל הכזי להולדת הבן ניני יהי רצון שיעלה מעלות התורה והיראה ויצליח בכל דרכיו ומעשיו יזכה לאריכות ימים ושנים ותרון נחת ושלוה מכל יוצאי חלציהם ונחת לאייל ומרים ישר ליוסף ופני הלוי

סרכה ואלחנא
מכל בת זממי על תרומתם לזיכוי הרבים. זכות השעיור והתהילים שהקב"ה ישלח רפואה שלימה לבנה יחזקאל בן מזל ואשר ושלוה וזיווג קרוב

רפואה שלימה רחמים בן נוהיית קב"ה ישלח מזור ומרפא לרמ"ח אבריו ושס"ה גידיו. שיחזור לאיתנו הראשון ויזכה לשנים רבות טובות ונעימות עם רעייתו אסתר

הציבור הקדוש מזמין לאמירת סליחות בבית הכנסת "יחזקאל הנביא" רח"ה ראשונים 53 יבנה 04-15 סליחות 05-00 שחרית פרטים: יוסי 052-2581657

לעיני הצנוע והענו הצפירה אואקניו בת רבקה ז"ל ט' אלול פקידת שנתה למשפחת אזולאי הוקרה מערכת "אברהם יגל" משתתפת בצערכם בפטירת הצנוע והענו **דניאל אזולאי** בן רינה ז"ל מן השמיים תנוחמו ולא תדעו עוד צער

לעיני הצנוע והענו מתי (מתוק) כלפון ז"ל בן יפה שתחיה יג' אלול פקידת שנתו לעיני הצנוע והישר **מכלול מנו** בן עזריה ז"ל השבוע פקידת שנתו לעיני הצנוע והישר **יוסף זעור** בן דינה ז"ל השבוע פקידת שנתו

לעיני הצנוע והישר יעקב אלאל בן מייסה ז"ל ח' אלול פקידת שנתו למשפחת אסדגי היקרה מערכת "אברהם יגל" משתתפת בצערכם בפטירת הצנוע והענו **פריחה אסדגי** בת סולטנה ומסעד ז"ל מן השמיים תנוחמו ולא תדעו עוד צער

לעיני הצנוע והישר חודה דוד-זהה בן יוסף ז"ל יא' אלול פקידת שנתו לעיני הצנוע והענו **אכנת מפרט** שחלוב בת שרה ז"ל ז' אלול פקידת שנתה לעיני הצנוע והענו **תורכה גרפי** בת סאלם ז"ל י' אלול פקידת שנתה

רפואה שלימה והחלמה מהירה לכל החולים ובכללם ל- :

שלמה לארי בן מרים הי"ו אברהם נאמן בן מרים הי"ו ישראל פרגי רפאל בן מרים הי"ו שבת מוסאי בן נהיית הי"ו שמעון בר-יוחאי בן עזי הי"ו רבקה מורנו בת שרה מנב"ת אסתר אהרני בת גוהר מנב"ת נהיית ישראל בת שרה מנב"ת רחן-רחל בת גיראן מנב"ת מרגלית מוסאי בת שמחה מנב"ת

לעיני הצנוע והישר

אברהם יגל בן רעות הי"ו יוסף אהרני בן ביבי הי"ו יעקב נאמן בן סולטנה הי"ו שלום-אבשלום רפאל בן שודאי הי"ו שרה ביבי לארי בת רבקה מנב"ת חנה דוידי בת שרה מנב"ת דינה מוסאי בת חנה מנב"ת דליה נסימי בת גוירג'ה מנב"ת חויה חיה בת אסתר מנב"ת דינה לעזרי בת סולטנה מנב"ת